

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

по направлению/специальности: 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим врачом.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях
- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины, (модули) учебного плана по специальности «Педиатрия». Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Философия: знания: все типы философствования так или иначе проецируются на медицину, формируют философские основания соответствующих традиций в фармакологии и тем самым по своему ставят задачу позитивной разработки узловых проблем медицинских и фармакологических знаний; умения: медицинский анализ философии призван выполнить ряд существенных функций методологического, гносеологического и аксиологического характера в системе междисциплинарных связей медицины с философией. навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

История медицины: знания: выдающиеся деятели медицины, воссоздавшие значительный ассортимент высокоэффективных препаратов для лечения большинства заболеваний; умения: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и фармакологии в лечение и профилактику различных заболеваний; навыки: владеть инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности в плане назначения лечения.

Биоэтика: знания: учение о здоровье, выбора лекарственных препаратов в том числе и инновационных, правил и принципов подбора оригинальных и дженериковых препаратов, прав пациента и врача; умения: защищать гражданские права врачей и пациентов; навыки: морально-этическая аргументация;

Психология и педагогика: знания: связь психологии и фармакологии нашла выражение в термине психофармакология, раздел фармакологии, изучающий вещества, действующие особо отчетливо на психику ребенка, механизм их действия на нервную систему и через нее на психику. Очевидно, что в некотором направлении эту проблему можно рассматривать и как часть медицинской психологии, изучающей связь соматики и психики, индивидуальные особенности психики в зависимости от возраста; умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива и пациентами; навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыки информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Латинский язык: знания: необходимые для понимания общемедицинской и фармацевтической терминологии, оформления рецептов на лекарственные препараты; умения: необходимые для понимания грамматической структуры рецептов и его отдельных компонентов; навыки: необходимые для чтения и написания латинской части типового рецепта;

Физика, математика: знания: основных принципов информатики, математического анализа результатов; умения: использовать компьютерную технику в образовательном процессе; навыки: работы с электроприборами, с увеличительной техникой, пользования интернет-ресурсами.

Медицинская информатика: знания: биомедицинская информация (данные, их хранение, передача и обработка, использование для решения проблем или принятия решений), а также закономерности и методы получения, хранения, обработки и использования знаний в медицинской науке и практике с целью расширения горизонтов и возможностей познания, профилактики и лечения заболеваний для улучшения здоровья пациентов; умения: противопоставление взглядов эмпирического исследования и результатов научных исследований в сети Интернет для профессиональной деятельности; статистическая обработка экспериментальных данных; навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Химия, биохимия: знания: структуры органических и неорганических соединений и компонентов биологических систем, функциональных групп основных химических соединений, типовых химических реакций; умения: правильной оценки интегративных показателей гомеостаза, возможных взаимодействий химических соединений в смеси; навыки: расчета и приготовления растворов различной концентрации.

Биология: знания: основных законов генетики, структуры и функциональных особенностей клетки в условиях нормы, механизмов развития дифференцировки клеток различной морфофункциональной организации, апоптоза и некроза; биологии гельминтов и простейших; умения: использовать законы генетики, а также знания типовых реакций клетки на повреждение в оценке наследственных и приобретенных форм патологии, в т.ч. индивидуальных особенностей реагирования на лекарственные средства, оценки нарушений структуры и функции клеток.

Анатомия человека: знания о строении организма, структурной взаимосвязи отдельных органов и систем; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основных данных для разработки новых и совершенствования известных путей введения лекарственных веществ, знания микроструктур дает возможность изучить фармакодинамику и механизм действия лекарственных веществ на молекулярном, субклеточном, клеточном, тканевом, органном

и организменном уровнях; умение: анализировать взаимодействие лекарственных препаратов с клеткой в тканевых системах; навыки: анализировать молекулярные механизмы реализации взаимодействия лекарственных препаратов с клетками и тканями.

Нормальная физиология: знание основы структуры и функционирования органов, функциональных систем организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: оценки анализа крови, иммунного статуса, гемостаза и фибринолиза, гормонального баланса, функционального состояния сердца (ЭКГ), состояние гемостаза и фибринолиза в соответствии с общепринятыми интегративными показателями нормы; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

Микробиология: знания биологии патогенных и условно-патогенных возбудителей заболеваний человека (бактериальных, грибковых, вирусных); умения: оценить спектр наиболее вероятных возбудителей инфекций разной локализации, интерпретировать данные бактериологического исследования, анализировать результаты определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; навыки: работы с микроскопом, посева и идентификации возбудителя, определения чувствительности к антибиотикам.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 5, 6 семестре.

Язык преподавания – русский.

Изучение дисциплины «Фармакология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении дисциплин: «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Педиатрия», «Госпитальная терапия», «Современные методы визуализации в медицине», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Гастроэнтерология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 3 (Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним)	Знать: виды ответственности медицинских работников за Назначение запрещенных препаратов, фармакологических и других веществ, которые при введении в организм способствуют активизации его работы и роста, стимуляции физической и нервной деятельности и т. д. Уметь: использовать свои знания при оценке действий медицинских работников, пытающихся способствовать допингу. Владеть: навыками определения способствующего применению допинга.

ОПК-7 (Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности)	<p>Знать:–принципы лечения соматических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>–механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>–принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>–побочные действия лекарственных препаратов и методы их</p>
ПК-2 (Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)	<p>Знать: методики определения тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.</p>
ПК-5 (Способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации)	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь: Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>Владеть: Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-семинарско-зачетная система, технология использования в обучении игровых методов: ролевых видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии,

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, система инновационной оценки «портфолио».

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося в целях оценки освоения рабочей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), проводимой в формах определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

